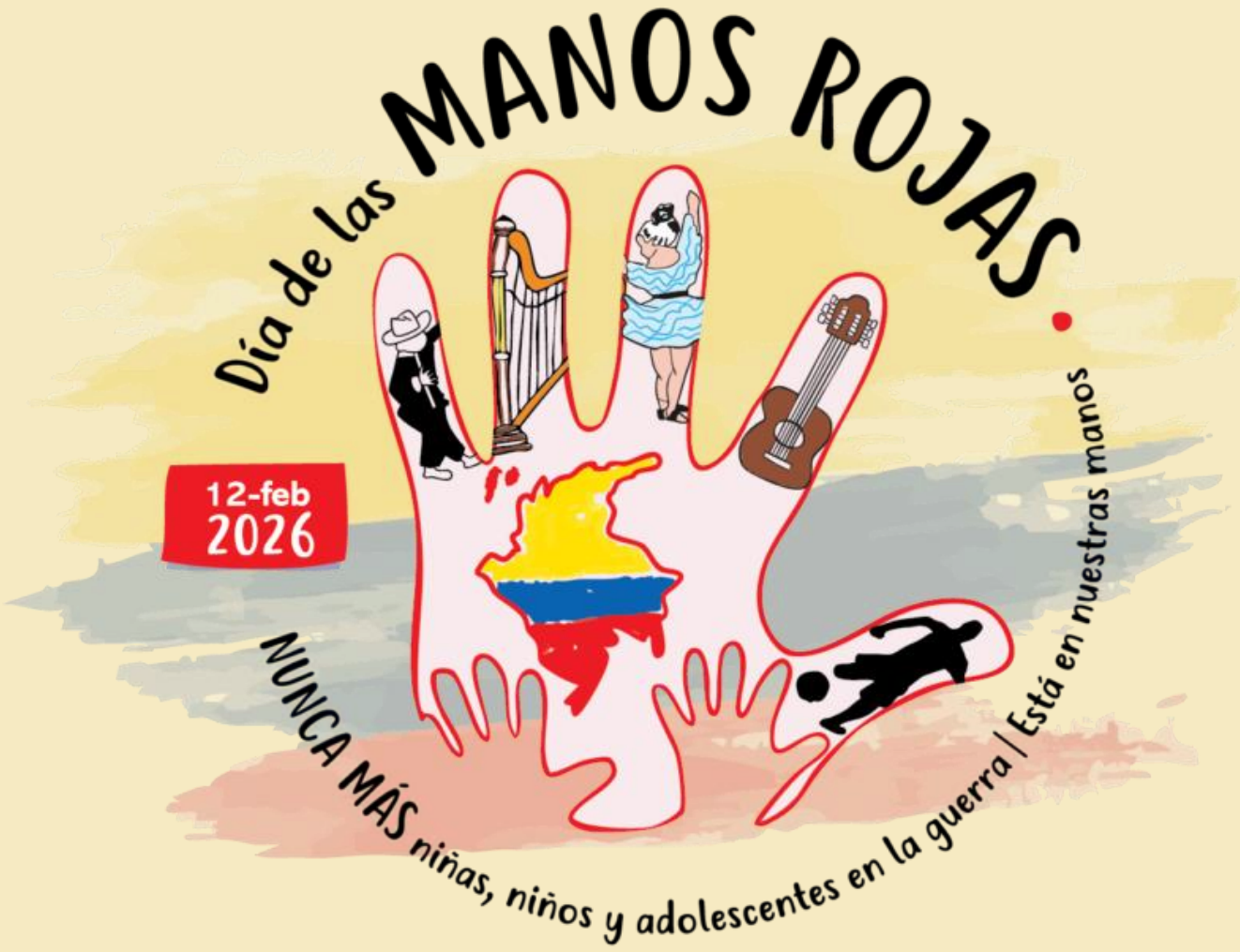
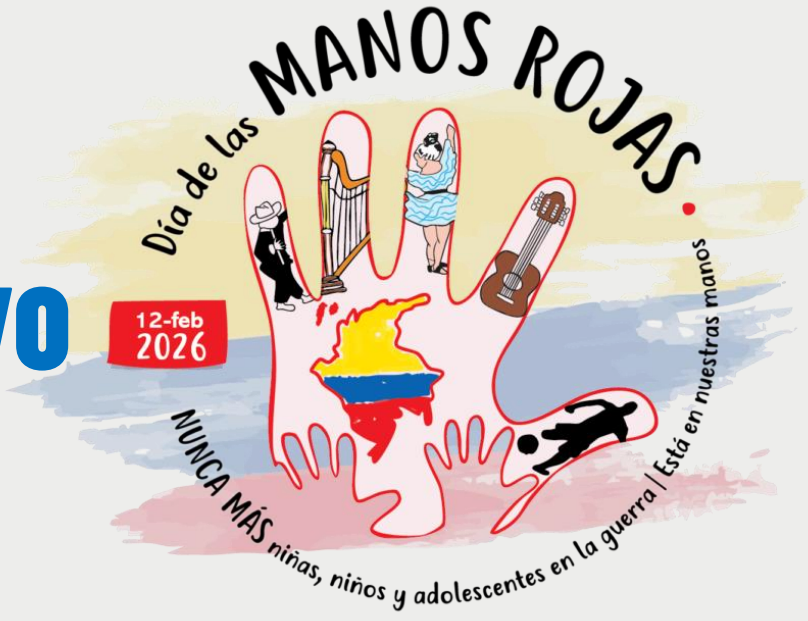


INSTRUCTIVO

DE PARTICIPACIÓN

INSTRUCTIVO

DE PARTICIPACIÓN



Desde el 12 de febrero de 2002, cada año se conmemora la entrada en vigor del Protocolo Facultativo de la Convención sobre los Derechos del Niño y la Niña, instrumento internacional que prohíbe la participación de niñas, niños y adolescentes en conflictos armados. Este compromiso obliga a los Estados a adoptar medidas para prevenir su reclutamiento por parte de grupos armados y a garantizar la atención integral de quienes han sido víctimas de este grave crimen. Esta conmemoración, conocida como el **Día de las Manos Rojas**, representa un llamado urgente a poner fin al reclutamiento, uso y vinculación de la niñez a la guerra.

A nivel global, miles de personas se movilizan cada año en esta fecha para rechazar esta grave vulneración de derechos y exigir a los Estados acciones efectivas que protejan a la niñez y eviten su involucramiento en conflictos armados.

En Colombia, organizaciones sociales y colectivos han impulsado esta conmemoración desde hace varios años, convocando a instituciones públicas, familias, docentes, medios de comunicación, artistas, niñas, niños, adolescentes y jóvenes a sumarse a acciones que visibilicen y denuncien el reclutamiento y uso de personas menores de 18 años en el conflicto armado.

A 24 años de la adopción del Protocolo, esta problemática continúa presente en el país y sigue afectando a miles de niñas, niños y adolescentes, quienes permanecen expuestos al reclutamiento y a múltiples formas de violencia.

Aunque se han registrado avances en materia de prevención y protección, persisten importantes desafíos para garantizar que la niñez esté plenamente protegida de la guerra. Por ello, este **12 de febrero** volvemos a unirnos, alzamos la voz y **pintamos nuestras manos de rojo** para exigir: **Nunca más niñas, niños y adolescentes en la guerra. Está en nuestras manos.**

En este documento encontrarás algunas propuestas para sumarte activamente a esta causa.

12 de Febrero

#DíadelasManosRojas #EstáenNuestrasManos

Actividades Primaria.

Apreciado docente:

Te invitamos a leer atentamente el presente instructivo y a preparar con anticipación los materiales y ambientes de tu Sede Educativa que consideres necesarios para el desarrollo de las actividades propuestas para este día. Así mismo, tienes total libertad para plantear otras actividades que estén en coherencia con la conmemoración del *Día Internacional de las Manos Rojas*.

Agradecemos tu valiosa participación.

1. Momento Espiritual

Materiales: *Papel iris, cartulina, hojas de block, fomi. etc. / Hilo, lana o cabuya / Colbón, cinta o silicona.*

La actividad inicia con un momento de calma y sensibilización, pensado para crear un ambiente de respeto, tranquilidad y reflexión entre todos.

1. El o la docente escogerá previamente un lugar adecuado dentro de la Sede Educativa, donde los estudiantes puedan sentarse cómodamente y sentirse en un espacio seguro y tranquilo. En este lugar, el docente guiará a los niños y niñas a realizar un breve momento de silencio, invitándolos a respirar con calma, escuchar y disponerse con respeto para la actividad.

2. Luego, se entregará a cada estudiante una mariposa de papel (Ver anexo 1). De manera voluntaria y con mucho respeto, escribirán el nombre de algún compañero o compañera que en años anteriores o en el presente año, haya abandonado la escuela por diferentes circunstancias, tales como: dedicarse a trabajar en la finca, dedicarse a cuidar a sus hermanos menores, no le gusto el estudio, sus padres lo desmotivaron para estudiar…etc.



3. Cuando tengan su mariposa lista, los estudiantes se acercarán de forma ordenada para ubicarla en una cortina de hilo/lana preparada previamente por el docente. Este espacio representará un lugar de recuerdo y reflexión compartida. Durante este momento se mantendrá el silencio, ayudando a comprender el significado de la actividad.

4. Para finalizar, el docente invitará a realizar una oración (Ver anexo 2) por aquellos estudiantes, pidiendo por su bienestar, protección y por el derecho de todos los niños y niñas a estudiar y ser cuidados.



2. ¿Por qué pintamos nuestras manos de rojo? (Show de títeres).

Materiales: *Cartón, Cartulina, fomi, papel crack, pinturas, escarcha, Colbón, cinta, silicona, colores, marcadores. etc.*



Desarrollo: Se invita a los y las docentes a organizar previamente el espacio donde se llevará a cabo el show de títeres (Ver Anexo 3), procurando que sea un lugar tranquilo, visible y cómodo para todos los estudiantes. Es importante preparar con anticipación el escenario de presentación, de manera que favorezca la atención, la comprensión y la participación de los niños y niñas.

Nota: Apreciado docente, el diseño de la escenografía y de los títeres queda a su creatividad y a los recursos disponibles. En el anexo encontrará las imágenes de cada personaje, las cuales pueden ser utilizadas en formato de paleta, así como el guion del show de títeres.

3. Manos que me protegen ¿me siento protegido cuándo?

Materiales: *Papel iris, cartón, cartulina, hojas de block, fomi, temperas, cinta. etc. / Palillo o palo.*

El o la docente preparará con anticipación una silueta grande de un niño o una niña (Ver anexo 4), que puede estar pintada de color negro o blanco. En el centro de la silueta se escribirá la frase: **"Hablar es una forma de protegerse"**, como mensaje principal de la actividad.

También se elaborarán manos rojas en cartulina. En cada una se escribirá la frase: ***"Me siento protegido/a cuando",*** dejando un espacio para que los niños y niñas puedan completar la idea. A cada mano se le colocará un palito para poder sostenerla fácilmente.

Antes de iniciar la actividad, el docente organizará un espacio tranquilo y cómodo. Luego, entregará a cada estudiante una mano roja y les explicará que, con calma y respeto, pueden completar la frase **"Me siento protegido/a cuando…"**, pensando en momentos en los que se sienten cuidados y seguros.

Para ayudarles, el docente puede dar algunos ejemplos, como:

- Me siento protegido/a cuando un adulto me escucha.
- Me siento protegido/a cuando puedo decir lo que siento.
- Me siento protegido/a cuando me cuidan y me respetan.
- Me siento protegido/a cuando me ayudan en la escuela.

Para terminar, los estudiantes pasarán uno por uno a pegar su mano roja en la silueta central. De esta manera, entre todos construirán una imagen que represente el cuidado, la protección y la importancia de hablar cuando algo no está bien.



Actividades Postprimaria.

Apreciado docente:

Te invitamos a leer atentamente el presente instructivo y a preparar con anticipación los materiales y ambientes de tu Sede Educativa que consideres necesarios para el desarrollo de las actividades propuestas para este día. Así mismo, tienes total libertad para plantear otras actividades que estén en coherencia con la conmemoración del *Día Internacional de las Manos Rojas*.

Agradecemos tu valiosa participación.

1. Momento Espiritual

Materiales: *Silueta Mariposas, Silueta silla vacía y Lapiceros.*

1. Selecciona un espacio de la Sede Educativa donde sea posible reunir a todos los y las estudiantes. Puedes organizarlos en círculo, si lo consideras pertinente, e invitarlos a observar atentamente la figura ubicada en el centro (Imagen de Pupitre vacío). Anímalos a expresar lo que observan y las ideas o sentimientos que esta les genera.



2. A continuación, presenta la temática que se abordará y propón un momento de reflexión invitándolos a pensar en un compañero o compañera que, en años anteriores o en el presente año, haya abandonado la institución educativa y no haya regresado por diferentes circunstancias. *(Entregar a los estudiantes las siluetas de las Mariposas – Anexo 1)*

3. Posteriormente, indícales que escriban el nombre de esa persona en la mariposa y que, sosteniéndola en sus manos, realicen la siguiente oración. (Ver Anexo 2)



4. Finalizada la oración, pídeles que peguen las mariposas alrededor de la imagen del pupitre ubicado en el centro del circulo.

2. Sociodrama – Manos Rojas.



1. Selecciona al menos seis estudiantes, quienes deberán ingresar uno a uno al espacio dispuesto, con la boca cubierta con una cinta y portando la imagen de la mano roja, mostrándola a todos los asistentes (Ver Anexo 5). A medida que vayan ingresando, indícales que se ubiquen sentados en el centro del escenario. Puedes ambientar el momento con música instrumental suave.

2. Una vez los seis estudiantes estén ubicados, da inicio al guion propuesto en el Anexo 3. Este puede desarrollarse en modalidad de sociodrama o mediante el uso de títeres, según las condiciones y recursos disponibles.

3. Genera un espacio de diálogo respetuoso e invita a los estudiantes a compartir sus percepciones a partir de las siguientes preguntas orientadoras:



- *¿Qué representa para ustedes la cinta en la boca y la mano roja que observaron en las escenas?*
- *¿De qué maneras creen que se vulneran los derechos de niños, niñas y adolescentes cuando se les obliga a guardar silencio?*
- *¿Cómo se relaciona lo que vimos con situaciones reales que ocurren en nuestro entorno o en nuestro país?*
- *¿Qué podemos hacer, como estudiantes y como comunidad educativa, para ser "manos que protegen" y no manos que hacen daño?*

Para finalizar, comparte el mensaje central del día:

Las manos rojas simbolizan el rechazo a toda forma de violencia y reclutamiento de niños, niñas y adolescentes, y nos recuerdan la importancia de alzar la voz, proteger la vida y defender los derechos de la niñez y la adolescencia.

4. Para el cierre de la actividad, se sugiere propiciar un momento de silencio reflexivo que permita a los estudiantes interiorizar el mensaje trabajado. Posteriormente, puede realizarse un compromiso simbólico, invitando a pintar las palmas de las manos de rojo y estamparlas en la cartelera institucional titulada: ***"No al silencio, sí a la protección y al cuidado"***.



5. De manera complementaria, se puede motivar a los estudiantes a escribir un mensaje alusivo a la escuela como entorno protector, resaltando valores como el respeto, la escucha, el acompañamiento y la corresponsabilidad en la protección de niños, niñas y adolescentes.



"Hoy 12 de febrero levantamos nuestras manos rojas como símbolo de rechazo a toda forma de violencia contra niños, niñas y adolescentes. La infancia no es territorio de guerra, es territorio de sueños, educación y esperanza. Como Comunidad Educativa reafirmamos nuestro Compromiso de proteger, escuchar y acompañar."

12 de feb Día de las Manos Rojas

Por la prevención
para la no repetición

¡Paren!

Invitan:

GOBERNACIÓN DEL META